

Koulurauha-suunnitelma

Koulurauha-suunnitelman tarkoituksena on koota yhteen oppilaitoksessa jo toteutettavia hyviä turvallisuutta, viihtyvyyttä ja yhteisöllisyyttä lisääviä käytäntöjä ja samalla kehittää uusia malleja kokeiltavaksi.

Ryhmätyön kulku:

1. Kartoitetaan kouluissa jo olemassa olevat tapahtumat, käytännöt ja aktiviteetit. Oppilaat miettivät omassa koulunsa käytäntöjä, säännöllisiä tempauksia ja olemassa olevaa toimintaa. Toiminnot kirjoitetaan erivärisestä kartongista tehdyille ympyröille. Punaisin lapuin merkitään omasta mielestä mukavin ja parhaiten yhteisöllisyyttä ja hyvää henkeä edistävä tapahtuma.
2. Kaikki merkitsevät oman koulunsa tapahtumat fläppi -paperille tehtyyn vuosikalenteriin oikeaan kohtaan lukuvuotta
3. Keskustellaan näistä koulujen olemassa olevista käytännöistä.
 - Minkälaiset tempaukset ovat mukavimpia?
 - Onko joitain sellaisia tapahtumia, joita järjestetään kaikissa kouluissa?
 - Mikä muiden koulujen käytännöistä kuulostaa mukavimmalta?
 - Osallistuvatko aina samat aktiiviset oppilaat järjestämiseen?
4. Pohditaan tapahtumia nimenomaan koulurauha-työn kannalta:
 - Ovatko koulun yhteiset tapahtumat sellaisia, että erilaisista asioista kiinnostuneet oppilaat voivat innostuvat niistä (eli siis, että ei pelkkiä urheilullisia tai pelkkiä musiikkitapahtumia jne.)
 - Voiko suunniteltu toiminta olla jollekin epämiellyttävää?
 - Voivatko kaikki aidosti osallistua tapahtumaan?
 - Miten koulurauhatyötä voidaan koulun arjessa edistää? (välituntitoiminta, oppitunneille ryhmäyttämistä jne.)
5. Mitä Koulurauha-suunnitelmaan tarvitaan lisää? Pohditaan lukuvuoden eri vaiheiden mukaan, täyttävätkö toiminnot tavoitteet. Työskentelyn tueksi lukuvuoden eri vaiheet on jaettu seuraavasti:

Elokuu-Syyskuu: Koulu alkaa. Millaiset tapahtumat tai toiminnot auttavat uusiin kavereihin tutustumisessa? Miten koulusta löytyy kaikille kaveri? Miten vanhemmat oppilaat voivat auttaa uutena kouluun tulevia?

Loka-Joulukuu: Koulunkäynti tuntuu jo arkiselta. Miten voitaisiin piristää koulun ilmapiiriä?

Tammikuu-maaliskuu: Ryhmäytyminen. Ryhmät muodostuvat. Miten tuetaan oppilaita, joiden on vaikea liittyä ryhmään?

Huhtikuu-toukokuu: Loppuspurtti, tuleviin siirtymiin valmistautuminen, uusien oppilaiden vastaanottaminen